

'Leraren dienen een beroep te doen op de natuurlijke nieuwsgierigheid en de behoefte aan ontwikkeling en communicatie van kinderen, en deze te stimuleren. Door een gestructureerd en interactief onderwijsaanbod, vormen van ontdekkend onderwijs, interessante thema's en activiteiten worden kinderen uitgedaagd in hun ontwikkeling.

In de tweede plaats dienen inhoud en doelen zo veel mogelijk op elkaar te worden afgestemd, verbinding te hebben met het dagelijks leven en in samenhang te worden aangeboden. In concreet onderwijs zijn doorgaans doelen uit verschillende hoofdstukken tegelijk van belang. Taal bijvoorbeeld komt voor bij alle vakken. Aandacht voor cultuur is niet beperkt tot het kunstzinnig domein. Omgaan met informatietechnologie geldt voor alle gebieden.

In de derde plaats dient er aandacht te worden besteed aan doelen die voor alle leergebieden van belang zijn: goede werkhouding, gebruik van leerstrategieën, reflectie op eigen handelen en leren, uitdrukken van eigen gedachten en gevoelens, respectvol luisteren en kritiseren van anderen, verwerven en verwerken van informatie, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar, zorg voor en waardering van de leefomgeving.'

Citaat uit de preambule van de kerndoelen van het ministerie van O&W

Alles-in-1 bestaat uit de volgende thematische projecten.

Domein	Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek	Cultuur	Natuur
Hoofdonderwerp	Nederland	Prehistorie, Grieken en Romeinen	Bouwen	Voeding	Dieren
Hoofdonderwerp	Europa	Middeleeuwen	Vervoer en verkeer	Kleding en Sport	Planten
Hoofdonderwerp	Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Mensen
Hoofdonderwerp	Amerika, Australië, Antarctica, Oceanen	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Milieu en Kringloop

Per schooljaar worden 5 projecten behandeld, één uit ieder domein.

Het domein en het hoofdonderwerp vormen het hart van het project. Het is de kapstok waaraan alle vakken worden opgehangen. Een zorgvuldig ontwikkeld palet aan werkvormen sluit aan bij uiteenlopende leerstijlen, zodat elke leerling de leerstof diep doorgrondt. Kinderen werken cognitief, praktisch en creatief, via onderzoekend en ontdekkend leren, schriftelijk, mondeling en digitaal. Ook is er afwisseling in organisatievormen: klassikaal, individueel, in groepjes, in tweetallen en soms ook groeps-doorbrekend.

De onderwerpen sluiten aan bij de kerndoelen.

De begeleidende teksten zijn gekozen omdat ze voor kinderen van deze leeftijd boeiend zijn: interessante informatieve teksten, leuke weetjes, spannende of mooie verhalen, grappige of ontroerende gedichten. De verhalen en gedichten zijn in veruit de meeste gevallen van bekende auteurs.

De leerstof is uitgewerkt op zes cognitieve niveaus, zodat er altijd een passend niveau worden aangeboden: van een zwakke leerling in groep 5 tot en met een hoogbegaafde leerling in groep 8.

Tijdens elk project wordt gewerkt aan de volgende vakken en vaardigheden:

Presenteren

Begrijpend lezen

Woordenschat

Stellen

Luisteren en spreken

Wereldoriëntatie

Informatieverwerking

Gedichten
Verhalen
Informatieve teksten
Technisch lezen
Internetgebruik
Engels

Zelfbeeld
Muziek
Dans/drama
Handvaardigheid
Tekenen/schilderen
Praktische vaardigheden
Onderzoekend leren