

WМК · PO



**vragenlijst voor leerlingen over veiligheid Kans & Kleur
2019**

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool Het Zuiderpad

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst voor leerlingen over veiligheid Kans & Kleur 2019 van Basisschool Het Zuiderpad. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Het Zuiderpad
Adres	Oudelaan 2101
Postcode + Plaats	6605 SG Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	173
Aantal afgerond	154
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

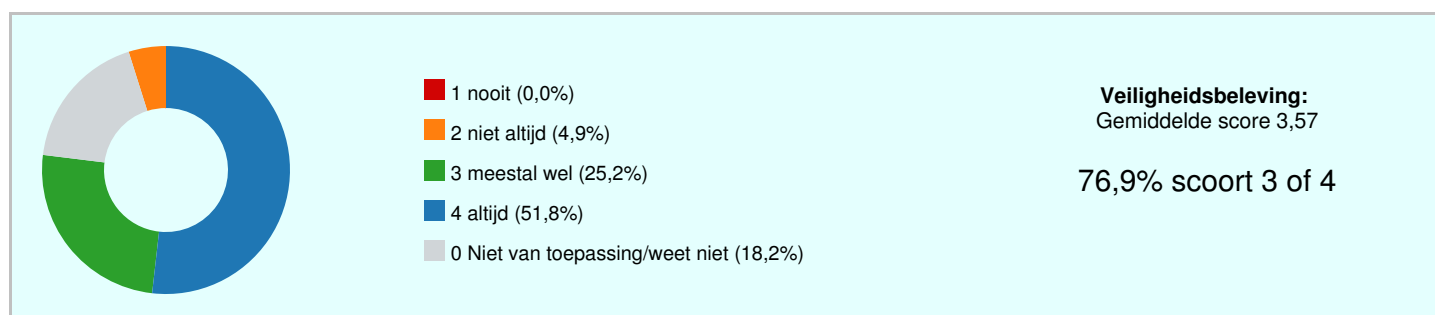
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	79	
Meisje	75	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	43	
Groep 7	55	
Groep 8	56	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	3,52	-0,03	0,64	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,57	3,65	-0,08	0,55	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	3,68	-0,02	0,59	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,59	3,47	+0,12	0,67	
	3,57	3,59	-0,01	0,60	



Sterke punten

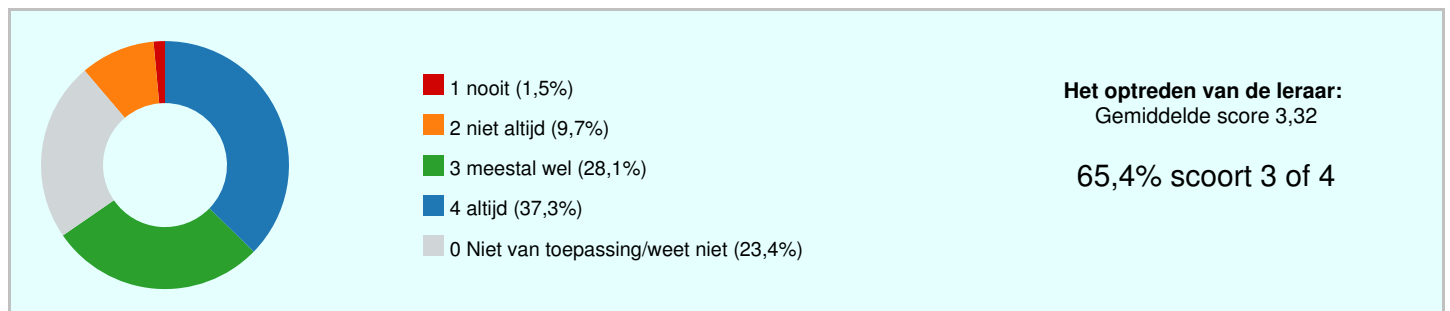
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29	3,32	-0,03	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,44	3,42	+0,02	0,67	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,16	3,13	+0,03	0,84	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,16	2,94	+0,22	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	3,09	+0,02	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,53	3,55	-0,02	0,65	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,43	3,49	-0,06	0,71	
	3,32	3,30	+0,02	0,77	



Sterke punten

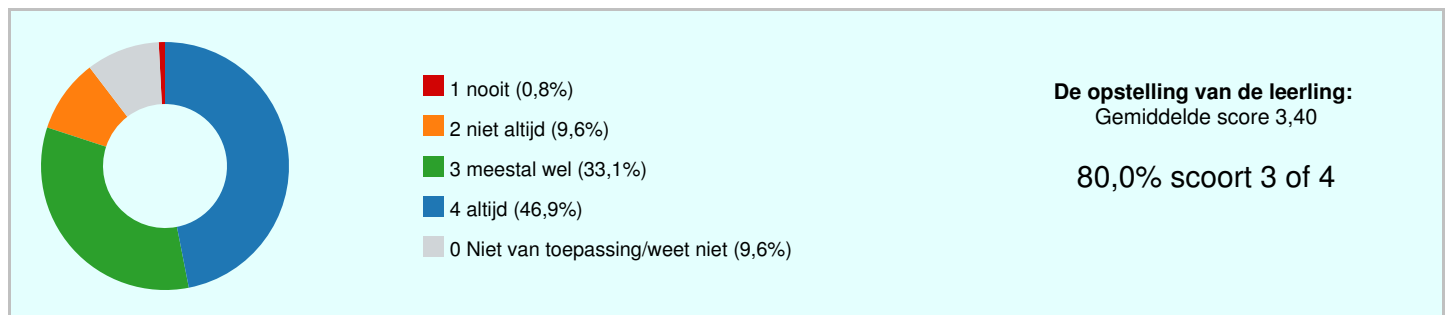
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,29	3,19	+0,10	0,83	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,35	3,21	+0,14	0,73	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,22	3,16	+0,06	0,64	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	3,58	+0,11	0,53	
	3,40	3,29	+0,11	0,71	



Sterke punten

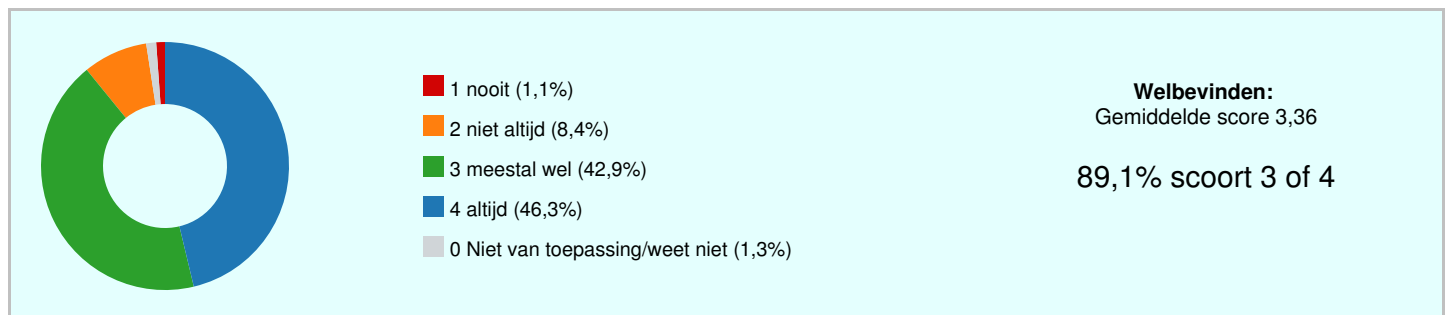
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	3,17	-0,08	0,72	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,20	3,25	-0,05	0,64	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,31	3,31	+0,00	0,65	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	3,77	+0,08	0,44	
	3,36	3,37	-0,01	0,69	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Men is het eens over

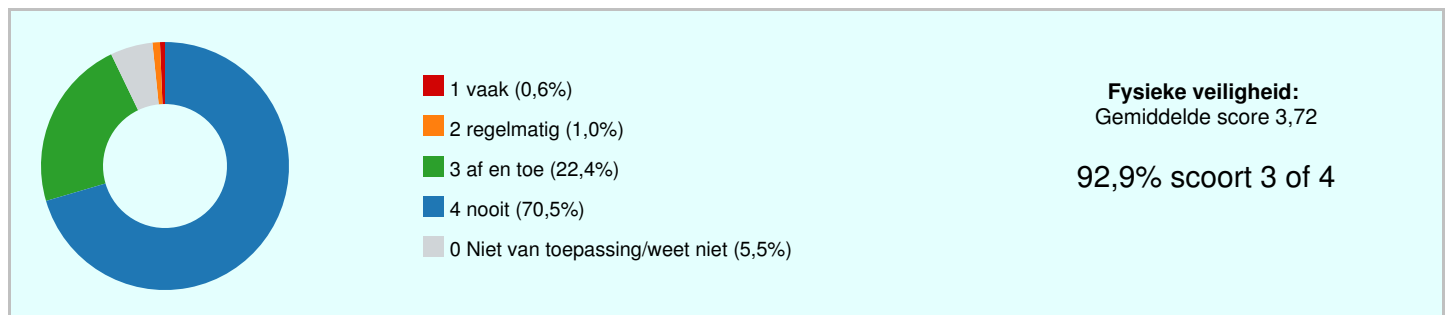
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,71	3,62	+0,09	0,50	
Ik word geschopt	3,73	3,64	+0,08	0,52	
Ik word geknepen	3,79	3,69	+0,09	0,49	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,66	3,59	+0,07	0,54	
	3,72	3,64	+0,08	0,51	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

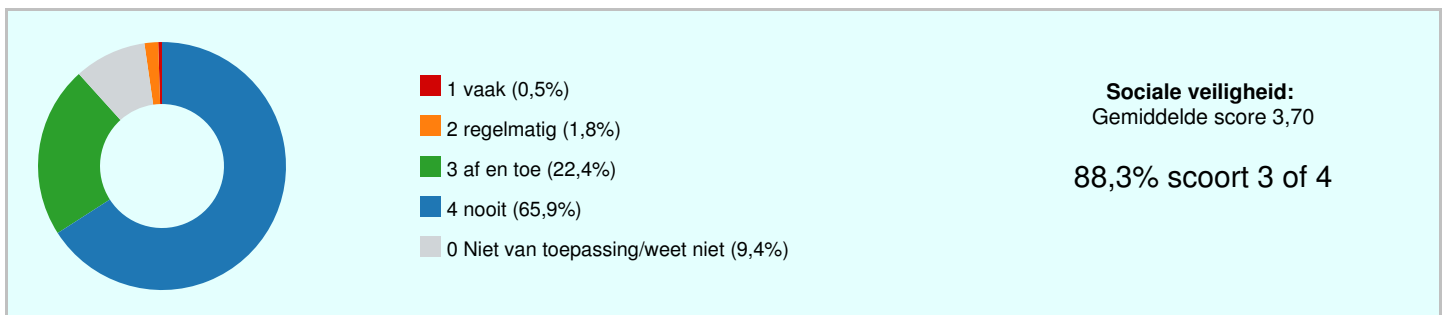
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,76	3,65	+0,11	0,49	
Ik word uitgescholden	3,48	3,51	-0,03	0,62	
Ik word buitengesloten	3,71	3,53	+0,17	0,50	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	3,90	-0,02	0,40	
	3,70	3,64	+0,06	0,53	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

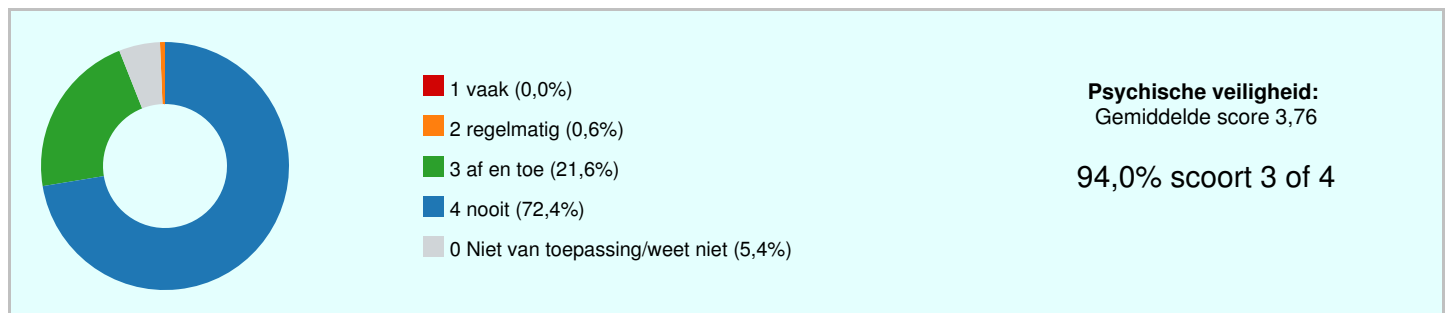
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,64	3,53	+0,11	0,53	
Ik word belachelijk gemaakt	3,69	3,68	+0,01	0,46	
Ik word voor gek gezet	3,77	3,69	+0,08	0,42	
Ik word bedreigd	3,94	3,85	+0,09	0,23	
	3,76	3,69	+0,07	0,44	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

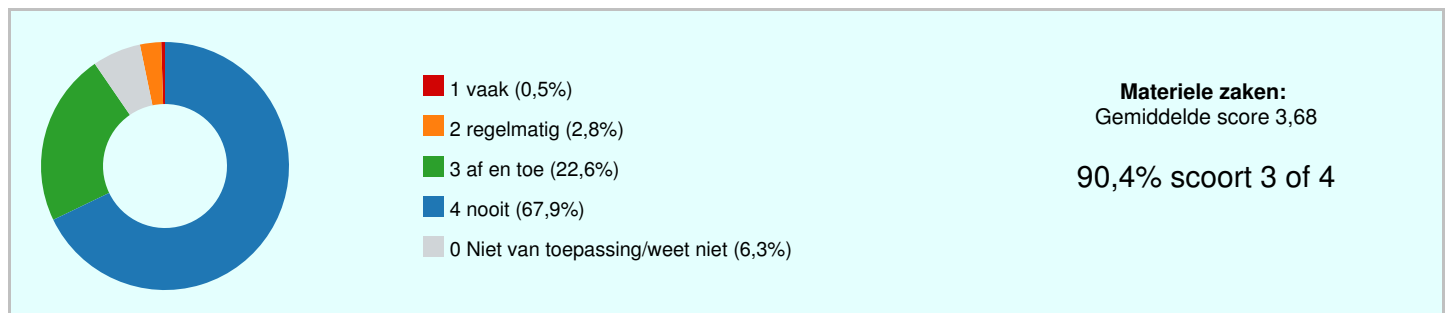
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,78	3,79	-0,01	0,48	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,80	3,75	+0,05	0,45	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,76	3,68	+0,08	0,49	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	3,35	+0,05	0,67	
	3,68	3,64	+0,04	0,55	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,1
Heb je nog opmerkingen	
1. hoi ik vind dat er beteren juffen mogen komen	8,3
2. ik voel me gewoon veilig op school, want ik heb dan een heleboel kinderen bij me	
3. er moet in 2x in de week gym komen of langer buiten speeltijd of langer eten en drinken tijd komen.	
4. ik voel me meestal wel veilig.	
5. meer gym en langer de tijd om te eten en te drinken en tussen het werk iets ontspanning 's dingen doen en meer hulp als je dat wil	
6. nee	
7. ik word soms op het voetbalveldje soms expres hard onderuit gehaald terwijl ik de bal niet eens heb	
8. het is een leuke school	
9. Zuiderpad is de beste school van de hele wereld doe!	
10. ik heb het niet naar mijn zin op school omdat ik het gewoon echt niet leuk vind	
11. buiten school voel ik me wat minder veilig dan op school.	
12. soms heb ik het gevoel dat er op mij gelet word, in de gaten word gehouden.	
13. soms bij alles in 1 slopen ze iets waar ik veel moeite voor gedaan heb	
14. sommigen kinderen zijn vervelend	
15. de meesters/juffen mogen wel wat meer opletten.	
16. ik voel me fijn ik heb vriendinnen. Tijdens de les gaat het ook goed ik vind de lessen erg leuk.	
17. Het is een leuke sociale school met lieve meesters en juffen en de school is heel erg leuk en gezellig	
18. dat kinderen me soms plagen, en mij een andere naam geven en dat vind ik niet fijn.	
19. veel kinderen uit mijn klas schelden heel veel dat vind ik niet prettig en daar door ontstaan er ruzies waar kinderen woorden gekwetst met hun uiterlijk ook soms ik en veel anderen kinderen	
20. nee ik heb het allemaal ingevuld	
21. ik vind het super leuk op school en ik voel veilig	
22. dit jaar is het leuk maar vroeger werd is gepest en daarom geef ik deze school een 7, want de andere school (Boskriek) is leuker.	
23. ik vind dat er vaak vieze dingen op het schoolplein en als mijn broertje iet viesheb gevonden zegt zijn juf dat het iets anders was	
24. laatste vraag 7,5	
25. ik vind het leuk op school en ik heb veel vrienden en ik ben nog nooit gepest in 78	
26. soms wil ik niet naar school maar als ik op school ben heb ik het me toch naar me zin	
27. nee	
28. geen idee wat ik moet typen hier XD	
29. nee	

30. ik vind het een fijne school
31. mag ik een ander plekje
32. nee
33. ik vind het een super leuke school. alleen groep 8 vind ik echt niet leuk. waarom : ik vindt dat als je iets doet wat ze niet leuk vinden mogen ze je niet. je hoeft ook niet iedereen te mogen. vind ik en dat is ook zo
34. opzig wel een leuke school
35. dat kinderen dingen doen die ik niet wil maar gaan ze verder.
ik probeer te werken maar ik word afgeleid.
36. dit is de beste klas ever
37. ik voel me niet zo prettig op school, omdat ## (ik ga geen naam noemen) me soms belachelijk maakt en dat vind ik niet zo fijn.
38. het is heel vies dat er vaak sigaretten pakjes en bierflesjes op het schoolplein liggen
39. ik vind het een leuke groep alleen soms zie ik dat anderen kinderen worden geplagen dan kom ik meestal voor hem op alleen soms niet
40. ja graag niet zo veel schreeuwen
41. soms wordt ik door noah nog wel belagelijk gemaakt
42. soms heb ik wel eens dat mensen gewoon zomaar aan mijn spullen komen en het is leuk op school
43. HIO
44. Een leuke school
45. het is wel leuk in de klas
46. Nee
47. ik vind het echt leuk op het school plein
48. ik vind de school leuk en het school plein is ook leuk we doen leuke dingen met de klas.
49. het is een leuke school
50. Het is een leuke school :)
51. goeden school.
52. Het is een leuke school.
53. ik vindt het en leuke school, en ik kan veel leren.
54. het is heel leuk op school we doen vaak leuke dingen we knutselen vaak het is best leuk
55. leuke school
56. school is leuk
57. het is een leuke school, en de leerlingen ook.
58. ik vind het een leuke school
59. ik vind het leuk met het buiten spelen vooral met; Esila, Jochua, Esmee en Feline

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,57	3,59	-0,01	0,60	
Het optreden van de leraar	3,32	3,30	+0,02	0,77	
De opstelling van de leerling	3,40	3,29	+0,11	0,71	
Welbevinden	3,36	3,37	-0,01	0,69	
Fysieke veiligheid	3,72	3,64	+0,08	0,51	
Sociale veiligheid	3,70	3,64	+0,06	0,53	
Psychische veiligheid	3,76	3,69	+0,07	0,44	
Materiele zaken	3,68	3,64	+0,04	0,55	

Slotconclusies

Basisschool Het Zuiderpad scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 154 van de 173 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,53	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,22	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,79	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,66	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	
Ik word uitgescholden	3,48	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,94	
Ik word uitgelachen	3,64	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,80	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	