



Informatie over het traject van prognose en advies voortgezet onderwijs

Elk jaar is het opstellen van een advies voor een kind dat naar het voortgezet onderwijs gaat een verantwoordelijke taak. Wij willen hier zorgvuldig mee omgaan. Daarom betrekken we ook meerdere personen uit onze organisatie erbij om tot een advies te komen dat het beste past bij de leerling. Ook hebben we regelmatig overleg met collega's uit het voortgezet onderwijs. We hebben immers hetzelfde belang: Ervoor zorgen dat een leerling op de juiste plek terecht komt. We zullen u vanaf groep 6 meenemen in dit traject.

Hoe komen we tot een prognose?

We kijken naar de ontwikkeling van een leerling op dat moment en die lijn trekken we door. Daarvoor gebruiken we het Cito leerlingvolgsysteem. De behaalde scores worden omgezet in de adviezen die in het VO worden gehanteerd. Inzichtelijke vakken, zoals begrijpend lezen en rekenen, wegen hierin zwaarder mee.

- Praktijkonderwijs V- en V scores
- VMBO-Basis V- , V en IV scores
- VMBO-Kader IV en III scores
- VMBO-T/Mavo III en II scores
- HAVO II en I scores
- VWO I en I+ scores

We gebruiken observaties op het gebied van gedrag en taakwerkhouding en de resultaten op de methode gebonden toetsen. Dit geeft ons belangrijke informatie voor een prognose. Zo moet bijv. de taakwerkhouding gericht zijn op leren om VWO tot een succes te maken

Sommige aspecten zijn natuurlijk nog volop in ontwikkeling. Omgaan met huiswerk, planvaardigheden, zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid, zijn belangrijke criteria die in groep 7 en 8 nog volop aandacht gaan krijgen, maar we kunnen wel degelijk een inschatting maken.

Hoe verloopt het traject?

In **groep 6** wordt met de leerkracht, intern begeleider en teamleider of directeur een voorlopige prognose gemaakt van een verwachte uitstroom. Gebaseerd op de ontwikkeling op dat moment. Tijdens de oudergesprekken aan het eind van het schooljaar wordt dit met ouders besproken.

Medio **groep 7** wordt er wederom een prognose gemaakt en wordt dit besproken tijdens de oudergesprekken in januari/februari. Deze gesprekken vinden voor de open dag plaats, zodat er richter gekeken kan worden. Ook is de leerling bij dit gesprek aanwezig.

Als de leerling in **groep 8** zit wordt samen met de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider, teamleider of directeur het schooladvies bepaald. Tijdens de adviesgesprekken in januari worden deze adviezen gegeven. Bij dit gesprek zijn zowel ouders als de leerling zelf aanwezig.

Ook wordt er een onderwijskundig rapport gemaakt van iedere leerling die naar het Voortgezet Onderwijs gaat. Het rapport wordt tijdens het adviesgesprek besproken en door beide ouders, de leerkracht en de directeur ondertekend. De school stuurt dit naar de middelbare school waar de leerling zich aanmeldt.

In dit rapport staan:

- Persoons- en schoolgegevens
- Toets resultaten LOVS t.w. technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling

- Toets resultaten methodetoetsen
- Leerling kenmerken
- Gegevens van specifieke behoeften (dyslexieverklaring bijv.)
- Advies

Hoe komt u aan informatie?

In het najaar wordt er voor de ouders voor leerlingen uit groep 7 en 8 een informatieavond georganiseerd. Hierin wordt het onderwijssysteem in Nederland uitgelegd en kunt u vragen stellen over het voortgezet onderwijs.

In januari zijn er onderwijsmarkten in de regio waarbij verschillende scholen bij elkaar staan en zichzelf presenteren.

In februari zijn de open dagen waar u de scholen daadwerkelijk kunt bezoeken. Er worden brochures en andere informatiebladen meegegeven aan de leerlingen. U kunt websites van de middelbare scholen bezoeken.

Voor vragen kunt u natuurlijk ook bij de leerkrachten terecht.

Aanmelden

Begin maart moet u uw kind ingeschreven hebben bij een middelbare school. Dat kan d.m.v. het aanmeldformulier dat u tijdens de adviesgesprekken meekrijgt.

De eindtoets

Het is voor alle leerlingen verplicht om mee te doen met een landelijke eindtoets. Wij doen mee met de eindtoets van Iep. Deze toets wordt in het voorjaar afgenomen. Een aantal weken later volgt de uitslag.

Mocht de score op de eindtoets lager uitvallen dan het schooladvies dan blijft het schooladvies gehandhaafd. Wel kan de middelbare school in gesprek gaan met ouders om te kijken of een eerder gekozen plek nog steeds de beste plek is.

Mocht de score op de eindtoets hoger uitvallen, dan moet de basisschool het advies heroverwegen. We zullen dan alles nog een keer kritisch bekijken en in gesprek gaan met ouders hierover. Het betekent niet dat een advies automatisch aangepast wordt.

Welke vaardigheden moet een leerling hebben om in aanmerking te komen voor een bepaalde vorm van voortgezet onderwijs?

VWO

I en I+ scores op de CITO

Taak-werkhouding:

Voor een VWO advies verwachten we dat de leerling:

Zelfverantwoordelijk is

Planningsvaardigheden heeft

Doorzettingsvermogen heeft

Motivatie heeft

HAVO

I en II scores op de CITO

Zie boven, maar dan heeft de leerling behoefte aan meer begeleiding van de leerkracht.

VMBO Theoretisch / Mavo

II of III scores op de CITO.

Leerlingen hebben begeleiding nodig van de leerkracht op taakwerkhouding, zelfsturing en planning. Deze leerlingen zijn theoretisch ingesteld en gemotiveerd om ook huiswerk te maken.

VMBO Kader

IV en III scores op de CITO

Deze kinderen hebben behoefte aan veel herhaling en zijn praktisch ingesteld. Zij hebben ook begeleiding en sturing nodig van de leerkracht en controle.

Over het algemeen worden deze kinderen opgeleid tot praktische beroepen. Huiswerk is voor deze kinderen meer een belasting.

VMBO Basis

IV, V en V- scores op de CITO

Deze kinderen hebben behoefte aan veel herhaling en zijn praktisch ingesteld. Zij hebben ook begeleiding en sturing nodig van de leerkracht en controle.

Over het algemeen worden deze kinderen opgeleid tot praktische beroepen. Huiswerk is voor deze kinderen meer een belasting.

Praktijkonderwijs

V- scores op de CITO

Deze leerlingen zijn zeer praktisch ingesteld. Ze hebben veel begeleiding en sturing nodig. Voor deze vorm van onderwijs is een testprocedure nodig.

Bezwaarprocedure

Indien ouders er niet mee kunnen instemmen, wordt dit vermeld op het aanmeldformulier.

Ouders kunnen naar de directeur gaan van de school. De directeur toetst of er conform de procedure gehandeld is.

Ouders kunnen evt. een nader intelligentieonderzoek laten doen.

Ouders worden verwezen naar de middelbare school en de uiteindelijke beslissing over de aanname ligt bij hen.